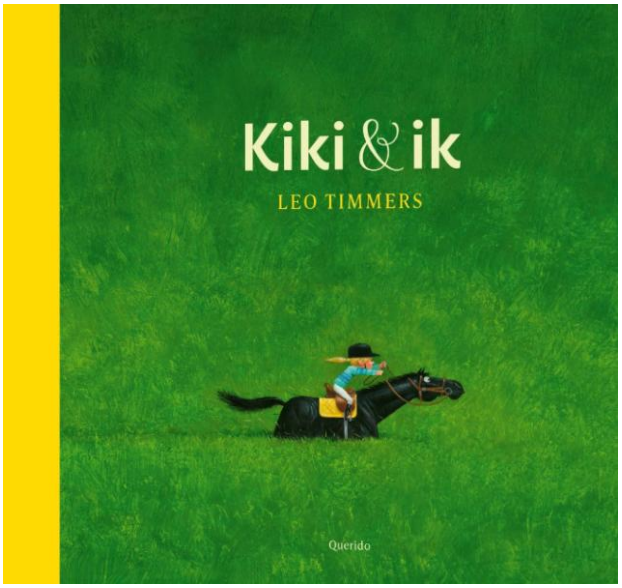
Activiteiten bij
Kiki & ik



Pedagogische tip vooraf

Kiki en Ik raakt aan thema's als vriendschap, verbondenheid, verandering en afscheid. Dit zijn grote onderwerpen die voor jonge kinderen heel verschillend kunnen voelen. Sommige kinderen herkennen in het verhaal ervaringen zoals het moeten missen van iemand of iets, een verhuizing, een verandering thuis of het verlies van een dierbare. Wees tijdens en na het lezen alert op signalen van herkenning of spanning.

Praktische tips vooraf:

- Lees het boek vooraf zelf een of twee keer door. Let daarbij op:
  - waar het verhaal verandert
  - waar stiltes vanzelf ontstaan
  - welke prenten uitnodigen tot langer kijken

Voorspellen

Bekijk met de leerlingen de voorkant van *Kiki en Ik* en stel vragen zoals:

- Wie is Kiki, het meisje of het paard?
- Wat doen ze samen?
- Denk je dat ze vrienden zijn? Waarom?

Laat leerlingen kort hun ideeën delen om voorkennis te activeren en interesse te wekken.

Samen kijken tijdens het lezen (doel: waarnemen)

In het boek wordt veel verteld zonder woorden. Sta extra stil bij de bladzijdes waarin Kiki en Polly de wijde wereld ontdekken, waarin Polly alleen te zien is en waarin afscheid wordt voorbereid. Blijf steeds dicht bij wat zichtbaar is en stel open vragen zoals:

- Wat zie je?
- Wat doen Kiki en Polly hier?
- Hoe zie je dat Kiki en Polly elkaar goed kennen?

Op een gegeven moment verandert er iets in de vriendschap tussen Kiki en Polly. Sta hierbij stil. Hoe komt dat? Waaraan zie je dat? Wat voel je daarbij?

Extra aandachtig: Kies één prent zonder tekst. Kijk er samen een hele minuut naar. Wat zie je als je heel goed kijkt? Wat zie je pas na een tijdje?

Groot – klein – ver weg (doel: ervaren)

In het boek wisselt het perspectief voortdurend. Soms zie je Kiki en Polly heel dichtbij, op andere momenten zijn zij klein te zien in een groot landschap. Laat kinderen aanwijzen waar Kiki en Polly groot lijken en waar juist klein. Bespreek daarna samen wat dat verschil betekent en hoe dat kan voelen. Laat de kinderen dit ervaren:

Laat de kinderen in tweetallen eerst zo dicht mogelijk bij elkaar staan en daarna zo ver mogelijk uit elkaar. Laat ze vervolgens door hun vingers naar hun maatje kijken. Vraag: hoe dicht staan je vingers op elkaar? En wat gebeurt er als je maatje dichterbij komt?

Bewegen als Polly (doel: verbeelden en bewegen)

Doe samen korte beweegmomenten waarin kinderen Polly met hun lichaam uitbeelden. Ga samen na: hoe loopt Polly, hoe zie je dat hij rent en hoe staat hij stil? Laat de kinderen dit nadoen door rustig te stappen, te lopen met grote stappen en even stil te staan en te luisteren. Zo ervaren ze met hun lichaam hoe Polly zich beweegt en leven ze zich verder in het verhaal in.

Samen verder (doel: verbeelden)

Aan het einde van het boek komen Kiki en Polly weer bij elkaar.
Wat open blijft, is hoe het daarna verdergaat. Bespreek met elkaar:

- Denk je dat ze bij elkaar blijven?
- Zullen ze elkaar elke dag zien of juist minder vaak?
- Wat verandert er nu ze weer samen zijn?
- Hoe ziet hun leven er later uit?

Een creatief vervolg geven aan het verhaal (doel: verbeelden en uitdrukken)

In het verhaal komen veel prachtige prenten terug. Laat kinderen zelf een prent maken met een mooi landschap waarin er een vervolg te zien is op het verhaal. Bepaal zelf met welk materiaal de kinderen dit mogen maken.

Hebben alle kinderen hun werk af? Laat de kinderen hun werk presenteren en vertellen:

- Wat gebeurt er op hun prent?
- Hoe eindigt het verhaal volgens jou?
- Hoe voelt dit einde voor Kiki en Polly?

De activiteiten van deze maand zijn ontwikkeld door Yasamin Modhej